

Entretien projet Limitis Forum

Cette « interview » entre dans le cadre de la phase 2 de l'axe de recherche du projet Poctefa Limitis Forum.

La phase 1 consistait à réaliser une enquête sur la perception et l'utilisation du territoire transfrontalier par les jeunes de 13 à 25 ans et par les professionnels du secteur socio-éducatif. Les conclusions de cette enquête, qui ont pu être présentées au mois de novembre lors d'un séjour à Pamplona réunissant les partenaires du projet Limitis Forum, ont démontrées que pour les français comme pour les espagnols la frontière ne consiste plus un obstacle à l'intégration transfrontalière et celle-ci est devenue un véritable lieu de passage. L'espace transfrontalier dépasse donc la frontière. Il ressort aussi que les personnes interrogées s'identifient les unes aux autres et partage une culture commune. Pour autant, celles-ci éprouvent un besoin de se différencier ce qui entraîne un paradoxe.

La phase 2 consiste quant à elle à analyser les méthodes d'évaluation internes des associations partenaires au projet pour ensuite créer un guide de bonnes pratiques professionnelles. Cette « interview » a donc pour objectif de recueillir les différentes pratiques mais aussi d'engager une discussion sur ce thème afin de pouvoir prendre en compte la pluralité de point de vue que celui-ci peut engendrer.

Cette « interview » durera environ ...

La structure

1. En quoi consiste votre association (but, objectifs...) ?
L'association gère des services: combien? Lesquels?
2. De qui dépend-elle?
Quelle place de la communauté autonome, conseil départemental, Etat, autre entité ?
3. Quelles sont les sources de financement ?
A quel pourcentage?
Existe-t-il une crise des ressources?

Le secteur

1. Que pensez-vous de l'évolution des politiques sociales ? de la politique jeunesse ?
2. Qu'est-ce que pour vous l'accompagnement socio-éducatif ?

L'évaluation

1. Comment percevez-vous l'évaluation?
2. Quelles sont les contraintes réglementaires?
Êtes-vous soumis à l'obligation de contrôler la qualité des prestations ?
Quelle entité vous impose cette procédure ?
Existe-t-il des contrôles par des Inspecteurs ? Si non, quelle entité réalise ce contrôle ?
Les services qui accueillent les jeunes sont-ils soumis à des contrôles ? Les prestations sont-elles contrôlées ?
3. Êtes-vous formés à l'évaluation ?
Si oui, Comment ?
4. Devez-vous évaluer votre travail? Pourquoi?
Quel est votre point de départ (qu'est ce que vous attendez ? Quelle est votre approche ?) ? Sources théoriques ? La démarche mise en place est-elle collective et participative ?
5. Faut-il tout évaluer ?
Pourquoi ?
6. Comment évaluer/mesurer l'impact du travail?
Notamment avec les usagers?
Est-ce un travail de co-construction?
7. Comment avez-vous construits vos outils?
Quels sont les objectifs?
Quels sont les indicateurs ?
Sur quelle base scientifique vous êtes vous appuyés?
8. Quelle est la place de la personne accompagnée?
 - Est -elle incluse dans la construction de l'évaluation?
Lien avec la question précédente
 - Si oui pourquoi? Comment ?
Comment recueillir les témoignages (outils, procédures, quand...)?

- Si non pourquoi ? Pensez-vous les inclure ?
9. Comment utilisez vous l'évaluation dans le plan stratégique ?
- Qu'en faites-vous ?
 - Réalisez-vous des synthèses ? Quel retour ?

Les obstacles/défis

1. Rencontrez-vous des problèmes dans l'évaluation de votre travail ?
Si oui lesquels ?
2. Quels sont les défis que vous rencontrez ?
De nouveaux défis vont-ils apparaître selon vous?
[Introduire la théorie de l'évidence \(connaissent-ils ? L'intègrent-ils dans leur démarche ? Qu'en pensent-ils ?\)](#)

Conclusion

1. Serait-il intéressant selon vous, de partager un outil commun ?